CARRERA: **Profesorado en Historia**

CURSO Y COMISIÓN :**4to año**.

PERSPECTIVA/ESPACIO CURRICULAR/MATERIA: **Historia argentina del siglo XX**

DOCENTE**Juan Madariaga**

AYUDANTE DE CÁTEDRA **Fernando Mareque**

HORAS DE CLASES SEMANALES**4**

**Ciclo lectivo 2022**.

**FUNCIONES DE LA CATEDRA**: La estructura curricular del presente espacio proyecta actividades que desde la formación abran perspectivas para la investigación-extensión. En este sentido, y en el año del 40 aniversario de la fundación de nuestro instituto y del evento histórico de enfrentamiento bélico en Malvinas, se promoverán participaciones en los espacios de conmemoración y celebración surjan desde el Ed y desde el ámbito político educativo de la región con todos los organismos públicos: Unlam, Municipio, Juventudes, Asociaciones de excombatientes, Organizaciones no gubernamentales, etc.

Se trabajará para organizar en el campo de la carreras de Historia y Geografía en presentaciones de trabajos en relación a “ Malvinas” y a nuestro “ Instituto 2 de Abril de 1982”.

Esta cátedra se articula con las de Historia Mundial del siglo XX, Historia Americana del siglo XX e Investigación histórica en términos horizontales y en forma vertical directamente con Historia Argentina del siglo XXI, Historia Americana e Historia mundial II.

En el marco del proceso de transición de la Educación remota de emergencia a la presencialidad plena, cuidada y enriquecida, esta cátedra abrirá la instancia de clase “abierta” en aportes y canales de comunicación e intervención para el enriquecimiento de los encuentros semanales, como una primera forma de integración provisoria de las herramientas y canales que la virtualidad nos dejó en el bienio de aislamiento.

Se auspiciará la innovación temática y se brindará parte de la base específica para la práctica docente en la educación secundaria.

**FUNDAMENTACIÓN**: El actual proyecto anual sintetizará la evolución de la Sociedad, el Estado y la Cultura argentinos desde fines del siglo XIX a fines del XX con proyección al análisis de la primer década del presente siglo. Serán ejes fundamentales del desarrollo: la transición del modo de producción agropecuario exportador o primario exportador dependiente a la crisis definitiva del modelo y su posterior transformación en semiindustrial dependiente, y de allí a las cíclicas crisis de dependencia con endeudamiento creciente y desigualdad en la distribución del ingreso desde el fin del período peronista a la Democracia actual. En lo político se pasará del modelo conservador o restringido a la República representativa, y de allí a la crisis de quiebre de la institucionalidad y posteriormente al contexto de creciente violencia política hasta el logro de la búsqueda de consolidación del sistema democrático. Se otorgará un eje al contexto internacional y su relación ideológica y cultural con los grupos sociopolíticos de Argentina. Se dedicará además un eje transversal a los anteriores para estudiar la evolución social en un plano de vida cotidiana y construcción de las sociabilidades incorporando los nuevos sujetos históricos.

En la construcción, ponderadas en términos diacrónicos, de los conceptos sociales, demográficos, económicos ( productivos, comerciales, financieros,etc), políticos ( electorales, militares, diplomáticos, etc) y culturales (religiosos, estéticos, filosóficos, etc) se propondrá la integración y la búsqueda en tramados conceptuales de otras disciplinas del campo social.

Desde otro ángulo se destacará la construcción de nociones complejas de cronología, tiempo y temporalidades; cambios, procesos, estructuras y continuidades; diversidades espacio-temporales e integración de los recortes económicos, ecológicos, sociales, institucionales, políticos, culturales y otros. En otro plano se enfatizará la necesidad del desarrollo autónomo para el análisis de la diversidad de texturas narrativas e historiográficas así como de la multiplicidad de voces teóricas e ideológicas y también de técnicas y métodos profesionales y, ante todo, en evitar valoraciones ahistóricas o anacrónicas, evitando preconceptos y delimitando las expectativas personales sobre el curso de la política partidaria actual y la agenda pública de la Argentina con los procesos históricos. Por último, se espera desarrollar la valoración del pensamiento complejo en torno a las diversidades; la divulgación de la producción del conocimiento científico desde los documentos y los tramados empíricos; y la producción de hipótesis de trabajo para la investigación; y, por último la reflexión sobre la responsabilidad que nos cabe desde el rol docente ante tópicos como: la apolítica, la anomia y el desinterés – cuando no, las salidas antisociales y violentas- de los adolescentes en el propósito compartido de que logren lecturas e interpretaciones críticas del mundo económico, social, político y cultural para ser sujetos de cambio autónomos, sin caer en el testimonialismo irresponsable de la apolítica ( nada sirve) o de la militancia filopartidaria ( cercenamiento del análisis crítico y desdeño de las subjetividades) .

**OBJETIVOS GENERALES**

1.Desarrollo del conocimiento, interpretación y comprensión de la historia argentina de fines del siglo XIX y del siglo XX; y de la relación e integración contextualizada de las mismas en los planos continental y mundial.

2.Integración de los procesos y estructuras de la historia argentina de fines del siglo XIX y del siglo XX con perspectivas multicausales, controversiales y de multiperspectividad con otros ángulos disciplinares.

3.Comprensión de problemas globales contemporáneos que se manifiestan en Argentina desde sus orígenes históricos.

4.Contextualización del pensamiento político, cultural, social y económico producido en la historia argentina de fines del siglo XIX y del siglo XX desde distintas texturas narrativas y desde metodologías nuevas.

5.Análisis de los procesos de transformación y cambio económico, político social y cultural de fin del siglo XIX y s. XX.

6.Valoración del conocimiento histórico de la sociedad argentina como resultado de un proceso complejo, provisorio e imbricado con nuestros discursos y prácticas personales, grupales e institucionales.

7.Asunción crítica de la historia nacional desde un compromiso con el tramado social, político y cultural del presente y con la agenda pública de la sociedad argentina hacia el futuro rechazando las mitologías y tergiversaciones con el concurso riguroso de la disciplina.

8.Comprensión de las principales corrientes ideológicas, desde la emergencia de la sociedad cosmopolita hasta el presente.

**PROPOSITOS DEL DOCENTE**

1.Conocimiento de los períodos históricos de la historia nacional de los siglos XIX y XX..y de los años transcurridos del siglo XXI y periodización con distintos criterios metodológicos (diacrónicos, sincrónicos/ políticos, económicos.

2.Aproximación a los criterios historiográficos que sustentan las distintas reconstrucciones de los períodos de 1.

3.Interpretación de los distintos modos de producción y sus transiciones, así como las diversidades regionales o híbridos surgidos en distintas provincias/regiones argentinas.

4.Descubrimiento de la importancia de la relación de dependencia de Argentina con Inglaterra y USA.

5.Reconocimiento de las regiones (terrirorios-ambientes) que conformaron los espacios económico industriales, comerciales, y sus dinámicas de desarrollo económico en relación con los conceptos de integración-desintegración de Argentina.

6.Conocimiento e interpretación de todos los factores que condicionaron y determinaron las estructuras del Estado, el Mercado y las distintas identidades y circunstancias que conformaron la Sociedad y la Cultura “argentinos”. Construir los conceptos mencionados en la fundamentación.

7.Conocimiento e interpretación de los distintos sistemas, paradigmas y principios desde los cuales se formó el pensamiento argentino moderno de lo político, lo económico, lo social y desde los cuales se apropió el mundo real con el pensamiento científico durante los siglos XIX y XX.

8.Interpretación e integración de todos los procesos histórico- económicos, políticos, sociales y culturales que transcurrieron en el siglo XX en relación e integración congruente y contextuali zada con los distintos planos: regionales, continentales y mundial.

9-Lectura y análisis de bibliografía general y obligatoria, de bibliografía complementaria y fuentes específicas y de otras fuentes de información; y reflexión crítica sobre fuentes y parámetros de selección de bibliografía específica que permitan articular una integración del vasto período estudiado con sus diversas matrices culturales e ideológicas sin valoraciones ahistóricas o sin sustento histórico; y correcta aplicación del vocabulario específico.

10. Constrastación de las principales posturas e interpretaciones de los historiadores e intelec tuales propuestos para el recorrido del siglo XX.

11. Descripción compleja de los principales problemas históricos de Argentina en el siglo XX.

12. Formulación de argumentaciones generales y específicas de la Historia Arg, del siglo XX en forma oral y escrita que contengan hipótesis, estados de la cuestión mínimos con la bibliografía y fuentes tratadas; y formulación de análisis crítico final.

ENCUADRE METODOLÓGICO:

Tal como se presentó en las funciones de la cátedra, el marco metodológico de enriquecimiento de la cátedra supondrá mantener la plataforma classroom con los materiales 2020, 2021 y la organización 2022 para el trabajo mediato. En esta plataforma se hallarán todos los cuerpos textuales, bibliografía, consignas para la lectura y el análisis semanal, mensual y del ciclo lectivo. También se propondrán links y grupos de interés para complementar las perspectivas.

Se seguirán subiendo eventualmente grabaciones al canal YouTube de la cátedra donde se encuentran las clases de los ciclo lectivos 2020 y 2021. Se sostendrán para la comunicación mediata las casillas de mails y el grupo de whatsApp para la comunicación y el intercambio diario-semanal.

El tratamiento del espacio curricular será propuesto con una presentación expositiva en forma de problematización instando a la elaboración de hipótesis de trabajo tentativas desde el marco propuesto con la bibliografía obligatoria. Esto, sumado al análisis de bibliografía específica, publicaciones científicas y otras, obrará en el debate a partir de información y documentación que amerite interpretaciones y evaluaciones del alumnado. El proyecto será evaluado y coevaluado en planos de generalidad cualitativa y en instancias de evaluaciones parciales en forma cualitativa y cuantitativa. Este marco de desarrollo de la cursada permitirá fuertes procesos de deconstrucción, contrastación y resignificación de los contenidos. Además de establecer acuerdos consensuados sobre ejes generales de evaluación final para la acreditación. En relación con la secuenciación lógica de los contenidos conceptuales en su desagregación temporal, estos asumen una continuidad cronológica solidaria con el período de la Historia Argentina del siglo XIX visto que, contextualmente se vincula con la Historia americana y mundial de los siglos XIX y XX, lo que impondrá una articulación con las cátedras citadas. Esta modalidad incluirá como estrategias y técnicas las que se indican en el punto siguiente. Se abrirán las problematizaciones de cada clase con esquemas, estructuras, fuentes y presupuestos adelantados por grupo de whatssap, Facebook y se continuarán las fases de lectura crítica y análisis vía aula virtual o por correo electrónico.

**RECURSOS**

Se utilizarán en todos los módulos los siguientes recursos en distintos soportes: Documentos, textos obligatorios y de orientación. Mapas físicos, históricos. Recursos audiovisuales. Guías de lectura. Periodizaciones. Esquemas gráficos. Redes conceptuales, cuadros comparativos, guías de contrastación de parámetros cualitativos y cuantitativos, Guías de trabajo en cada cuatrimestre que integren las temáticas a desarrollar y los enfoques, recursos y problemáticas a evaluar con un marco de bibliografía obligatoria y la posibilidad de ampliación, films, construcción de periodizaciones cuadros, esquemas, mapas, etc.

Desarrollo del marco conceptual desarrollado: -Proyección de documentales, Lectura de textos o documentos disparadores, visitas didácticas (museos, archivos, muestras, charlas, etc,), Debate sobre lecturas y parámetros prefijados, Dinámica de grupos, Elaboración de informes escritos y orales con definición de hipótesis de trabajo y marco teórico desarrollado. Informes grupales sobre lecturas y exposición (evaluación) de las mismas en el aula.

Evaluación y coevaluación.

Se llevarán a cabo parciales sobre recortes de temáticas generales del cursado de la cátedra.

Habrá, además Instancias de consulta personal o grupal, Diálogos simultáneos y grupos de discusión con cierre final en Debate que podrán desarrollarse como preparatorias de los parciales y/o como revisión para resignificar los panoramas a posteriori de las evaluaciones/resiginificaciones. Los formatos podrán ser los de Exposición en grupo, tratamiento de temáticas acotadas por alumnos que analizarán e integrarán en el aula.

**CONTENIDOS**

**CONTENIDOS CONCEPTUALES:**

**UNIDAD INTRODUCTORIA: PANORAMA GENERAL DE ARGENTINA SIGLOS XIX Y XX**

**A.HITOS Y CLIVAJES EN EL HORIZONTE DE CONTINUIDAD DE LA NACION ARGENTINA**

1.- argentina facciosa hacia el estado nacional ( 1820-1880)

2.- argentina neocolonial (del imperio británico) y próspera (argentina burguesa u oligarquico-burguesa?), 1880-1930.

3.- argentina siglo xx: decadencia, puja distributiva y era militar, crisis contemporánea, 1930-2001.

4- argentina contemporánea: democratización, sistema de partidos y crisis económica y política.

Transición del siglo XX al XXI.

Construcción y análisis de periodizaciones. Selección y ponderación de etapas, ciclos, hitos de cambio, procesos y estructuras.

**B. LA CONSTRUCCIÓN DEL ESTADO NACIONAL. 1852-1880**

Intentos de organización nacional, Guerra civil de Secesión y unificación nacional: 1852-1862

De la economía pastoril a la integración al mercado mundial.

De la Provincia a la Región y de la Confederación al Estado Nacional.

Proyectos liberales, dominio de Buenos Aires y Construcción del Estado Nacional.

**C.ESTRUCTURAS ECONÓMICAS, SOCIALES Y POLÍTICAS.**

.

1.- Economía, sociedad, política y Estado en el siglo XX: Argentina y su capitalismo. Caracterización económico-social de las pujas y conflictos por el modelo de acumulación y distribución del ingreso.

2.- Caracterización del sistema político de Argentina en el siglo XX. Tipología política: militarismo, pretorianismo: era militar, centralidad del peronismo. Transición y crisis, del siglo XX al XXI.

Construcción y análisis de periodizaciones de Argentina desde 1880 hasta el presente con subperíodos y contrastación con las unidades del plan presente. Formulación de hipótesis sobre procesos de continuidad y cambio y sobre estructuras económicas y políticas.

**Bibliografía orientativa para el período 1852-188**0. Remitir al programa del Profesor Marqués Arg siglo XIX 2021.

**Bibliografía Obligatoria unidad: introductoria**

* NUN, José (comp.), Debates de Mayo. Nación, cultura y política. Bs.As.: Gedisa, 2005. Intro, 13-26 pp.
* FERRER, Aldo, El capitalismo argentino. Bs.As.: FCE, 2004.
* ROUQUIÉ, Alain (comp.),. La era militar. En 2 Argentina, hoy“,Bs.As,: Editorial siglo XIX.1982, 11-50 pp.
* ANSALDI, Waldo; La trunca transición del régimen oligárquico al régimen democrático en: Falcon, Ricardo (Dir.) Democracia, conflicto social y renovación de ideas (1916-|930), T6, Sudamericana, 15-57 pp.
* PALERMO, Vicente, El siglo peronista, Puntos de vista, núm 89. Noviembre de 2007. ( historiapolitica.com).
* Videos de la cátedra. Youtube. Canal Juan Madariaga.

**Bibliografía complementaria**

ROUQUIÉ El siglo de Perón. Ensayo sobre las democracias hegemónicas. Bs.As.: Edhasa, 2017, Intro hasta pp 21 y cap 8 293-337 pp.

* ALTAMIRANO, Carlos, Peronismo y cultura de izquierda. Introducción y “Montoneros“, 13-17 y 1147-169 pp.
* NOVARO, Marcos, Historia y perspectiva de una relación deficil. En Novaro M, Peronismo y Democracia, etc, Edahsa, 9-45 pp.

**Unidad N 1: El modelo liberal conservador de la República oligárquica: argentina aluvional y próspera. Dependencia del imperio britànico, 1880-1930.**

**A**. El Capitalismo argentino 1880-1930: modelo agroexportador. El mercado mundial y la división internacional del trabajo. Producción cerealera y colonización agrícola. Expansión agrícola-ganadera de la pampa húmeda.. Criadores, invernadores. Y frigoríficos. Comercialización y transportes. Las exportaciones, las Inversiones extranjeras y el mercado financiero. Transporte y comunicaciones: Red ferroviaria. Crisis económicas:1890, 1913 y 1929-30.Desigualdades regionales y economías del interior. Dependencia y estructura de clases. Sustitución de importaciones. El crecimiento argentino: mercado laboral, comercio e inversiones, publicidad y consumo.

**B**. **La Argentina aluvional 1880-1916**: argentina plural, transformación social y cosmopolitismo de los 80 y 90. Gran inmigración europea Distribución y características de la población. Migraciones internas y urbanización. Censos de 1869, 1895 y 1914. Cambios en la estructura social. Nivel de vida y condiciones de trabajo de los sectores asalariados. El mapa demográfico de la Argentina. El trabajo urbano y rural. Movimiento obrero y su organización. Trabajadores rurales. Sectores medios y conformación de la clase dominante y de la clase media urbana y rural.

**C.**Etapas del **poder oligárquico**: el roqui-juarismo: 1880-1890, reformulación roquista con oposición radical modelo de producción primaria agropecuaria-exportadora.. Cambios socio-culturales. Reformas electorales desde comienzos de siglo. Funcionamiento de la ‘República posible o restringida. Los reformistas: Roque Saenz Peña y la nueva ley electoral.Movimiento obrero y conflictividad social: anarquismo, socialismo y sindicalismo. La revolución desde Europa.Los arrendamientos y el grito de Alcorta en 1912. Los conflictos y represiones, la lucha revolucionaria y evolucionista. Caracterizaciones de la “agitación social”.El pensamiento nacional. La transición del liberalismo al nacionalismo. El darwinismo social del positivismo. Estado nacional expansivo.

**D**. **De la sociedad hispanocriolla a la sociedad cosmopolita moderna**: la idealización del gaucho. Del liberalismo conservador al liberalismo nacionalista. Patrones de conformación y transformación de la familia, los hábitos y la sociabilidad en la Argentina moderna. La historia de la vida privada en Argentina. Hábitats urbanos, hibridaciones.

**BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

* **Punto A y B**
* FERRER, Aldo La Economía argentina. 91-149 pp.
* DEVOTO, F, Historia de la Inmigración en la Argentina, Bs. As.: Sudamericana, 2004, pp. 11-79.
* ROCCHI, Fernando, El péndulo de la riqueza: la economía argentina en el período 1880-1916, 15-69 pp., en LOBATO, Mirta Zaida (Dir.) Nueva Historia Argentina. T.V, El progreso, la modernización y sus límites (1880-1916), Bs.As.: Sudamericana, 2000.
* PUCCIARELLI, Alfredo, El capitalismo agrario pampeano, 1880-1930. Hyspamérica, Cap. 1, 9-54 pp.

**Bibliografía complementariaA y B**

* HORA, Roy, Historia Económica dela Argentina en el siglo XIX Bs.As.: ED Siglo XXI.2010.
* BELINI Claudio y Juan C KOROL, Historia económica argentina del siglo XX. Bs.As.: ED Siglo XXI.2012
* RAPPOPORT, Mario y colaboradores (2000) Historia económica, política y social de al Argentina (1880 -2000),Bs. As. Ediciones Macchi. Estadísticas y documentación de historia económica y social
* SURIANO, JUAN Y ZAIDA LOBATO, MIRTA (2000) Atlas Histórico en Nueva Historia Argentina, Bs.As., Ed. Sudamericana, 587 pp.

**Bibliografía obligatoria del punto C**

* LOBATO Mirta Z; Estado,Gobierno y política en el Régimen conservador, en en LOBATO, Mirta Zaida (Dir.) Nueva Historia Argentina. T.V, El progreso, la modernización y sus límites (1880-1916), Bs.As.: Sudamericana, 2000.179-208 pp.
* ADELMAN, Jeremy, El partido socialista argentino, 261-190, en LOBATO, Mirta Zaida (Dir.) Nueva Historia Argentina. T.V, El progreso, la modernización y sus límites (1880-1916), Bs.As.: Sudamericana, 2000.
* SURIANO, Juan, El anarquismo, 291-325 pp, en LOBATO, Mirta Zaida (Dir.) Nueva Historia Argentina. T.V, El progreso, la modernización y sus límites (1880-1916), Bs.As.: Sudamericana, 2000.
* ROCK, DAVID (1997) El radicalismo argentino 1890-1930. Bs.As. Amorrortu.
* TERÁN, Oscar, Historia de las ideas en la Argentina. diez lecciones iniciales, 1810-1890, Bs. As.: Siglo XXI, 2008, Lección número 4 y 5 Miguel Cané (h); José Ramos Mejía y José Ingenieros pp109 a 126 y 127 a 154. 6 El centenario… pp 155 a 189 y lección 7, Democracia, guerra y nueva sensibilidad…., pp 191 a 226.
* HALPERÍN DONGHI, Tulio ( 2000) Vida y muerte de la república verdadera ( 1910-1930) Bs. As. Ariel en Biblioteca del pensamiento argentino vol.III. Bs.As. Ariel. 693 pp. Introducción y varios documentos políticos.
* BOTANA, Natalio R., GALLO, Ezequiel (1993) De la República posible a la república verdadera (1880-1910). Biblioteca del pensamiento argentino vol.III. Bs.As. Ariel. Introducción y varios documentos políticos.

**Bibliografía complementaria C**

* MYERS, Jorge La revolución en las ideas: La generación romántica de 1837 en la cultura y en la política argentinas, pp.383 a 445, en GOLDMAN, Noemí, NUEVA HISTORIA ARGENTINA, Tomo III, Revolución, República, Confederación (1806-1852), Buenos Aires, 1998, Editorial sudamericana.
* BOTANA, Natalio R., GALLO, Ezequiel (1993) De la República posible a la república verdadera (1880-1910). Biblioteca del pensamiento argentino vol.III. Bs.As. Ariel. Introducción y varios documentos políticos.
* BOTANA, Natalio R. (1986) El orden conservador. Bs.As. Hyspamérica
* HALPERÍN DONGHI, Tulio ( 2000) Vida y muerte de la república verdadera ( 1910-1930) Bs. As. Ariel en Biblioteca del pensamiento argentino vol.III. Bs.As. Ariel. 693 pp. Introducción y varios documentos políticos.
* TERÁN, Oscar, Historia de las ideas en la Argentina. diez lecciones iniciales, 1810-1890, Bs. As.: Siglo XXI, 2008.Lección número 3, Sarmiento y Alberdi, pp. 61 a 108.
* HALPERÍN DONGHI, Tulio ( 2000). Proyecto y construcción de una Nación (1846-1880) en Biblioteca del Pensamiento Argentino. T.II Bs.As. Ariel., 1995, Introducción y varios documentos.
* ADAMOVSKY, Ezequiel; Historia de las clases populares en la Argentina. Desde 1880 hasta 2003.Bs.As.:11-115 pp.

**Bibliografía obligatoria del punto D**

* TERÁN, Oscar, Historia de las ideas en la Argentina. diez lecciones iniciales, 1810-1990, Bs. As.: Siglo XXIJosé Ramos Mejía y José Ingenieros pp109 a 126 y 127 a 154. 6 El centenario… pp 155 a 189 y lección 7, Democracia, guerra y nueva sensibilidad…., pp 191 a 226.
* GONZALEZ Joaquín V, El juicio del siglo, 136-151pp. CEAL, 1979.
* CIBOTTI, Ema, Del habitante la ciudadano: la condición del inmigrante en LOBATO, Mirta Zaida (Dir.) Nueva Historia Argentina. T.V, El progreso, la modernización y sus límites (1880-1916), Bs.As.: Sudamericana, 2000. 365-408. Pp.
* BARRANCOS, Dora, Sociedad y género a principios del siglo XX. El despertar del feminismo. en Mujeres en la sociedad argentina. Una historia de cinco siglos, Sudamericana, 2010, 121-154 pp.
* DEVOTO F Y M MADERO, Historia de la vida privada en la Argentina. La Argentina plural: 1870-1930 Taurus, 1999, Introducción y Sociabilidades: Miguez, Eduardo, Familias de clase media: la formación de un modelo, 7-45 pp.

**Bibliografía complementaria del punto D**

* ARMUS, Diego; El descubrimiento de la enfermedad como problema social, en 507-551 en LOBATO, Mirta Zaida (Dir.) Nueva Historia Argentina. T.V, El progreso, la modernización y sus límites (1880-1916), Bs.As.: Sudamericana, 2000. 365-408. Pp.
* BARRANCOS Dora, La vida cotidiana, 553-598 pp.

**BIBLIOGRAFÍA Ampliatoria. unidad 1**

* BONAUDO, MARTA,. Liberalismo, Estado y Orden burgués, (1852-1880), Sudamericana, Bs. As., 1999, en Nueva Historia Argentina , vol.IV. Intro y Cap I, 11-94 pp.
* GALLO, E. y CORTÉS CONDE, R. (1986) La república conservadora. Historia argentina 5. Bs.As. Hyspamérica ( Historia Argentina Paidos vol. 5)
* MYERS, Jorge, ( prólogo) El pensamiento de Domingo F Sarmiento, Bs.As.: El Ateneo.2010
* SÁBATO, Hilda; (prólogo) El pensamiento de Bartolomé Mitre y los liberales, Bs.As.: El Ateneo.2010
* GALLO, E. y CORTÉS CONDE, R. (1986) La república conservadora. Historia argentina 5. Bs.As. Hyspamérica ( Historia Argentina Paidos vol. 5)
* CANTÓN,D; MORENO, J y CIRIA A (1986) La democracia constitucional y su crisis. Bs.As. Hyspamérica. (Historia Arg. Paidós vol.
* ROMERO, José Luis La era aluvial en Las ideas políticas en Argentina. pp.167-204.
* DE PRIVITELLIO, LUCIANO (PRÓLOGO) El pensamiento de la generación del 80. Claves del bicentenario.Bs.As.:El Ateneo, Nov.2009, 270 pp
* GALLO, EZEQUIEL; El pensamiento de los conservadores. Bs.As.: El Ateneo, 2014,v 287 pp.
* DE TITTO, Ricardo, El pensamiento del socialismo y la izquierda, Bs.As.: El Ateneo.2010
* FLORIA, CARLOS (PROLOGO) El pensamiento de los nacionalistas, Biblioteca “Claves del bicentenario”, Bs.As.: El Ateneo, 2010, 269 pp.

**Unidad N 2. República representativa Radical**

Surgimiento y desarrollo del Radicalismo: El 90: Alem y Mitre. Emergencia de los sectores urbanos medios. Clientela y patronazgo. Caracterización del pensamiento político radical. Abstencionismo y revolución: 1893 y 1905.

Los gobiernos radicales. 1916/ 1930.Yrigoyen: populismo, movimiento popular o reformismo conservador? Alvear: republicanismo conservador o continuismo?. División del partido radical. Dinámica política: unanimismo yrigoyenista. Maquinaria electoral. Primer movimiento nacional y popular. Trunca transición de la oligarquía al sistema democrático.

Crisis económica: 1913 a 1916. Respuestas fallidas ante el cambio estructural del modelo capitalista. Industrialización.

Relación con la oposición conservadora y socialista Intervencionismo en las provincias. Represión de las manifestaciones obreras y sindicales: 1919, 1921-22.

Las Fuerzas Armadas: relaciones e influencias ideológicas. Sindicatos: la emergencia del Partido Comunista y las fracciones antileninistas. Sectores fascistas y nacionalistas. Caída de Yrigoyen: Golpe profascista.

Los sectores medios urbanos y los cambios sociales y culturales. Literatura y cultura popular. Buenos Aires como centro de la cultura europeísta en Latinoamérica.

**BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA unidad N 2**

* ROCK, DAVID (1997) El radicalismo argentino 1890-1930. Bs.As. Amorrortu.
* HALPERÍN DONGHI, Tulio ( 2000) Vida y muerte de la república verdadera ( 1910-1930) Bs. As. Ariel en Biblioteca del pensamiento argentino vol.III. Bs.As. Ariel. 693 pp. Introducción y varios documentos políticos.
* BELINI Claudio y Juan C KOROL, Los nuevos desafíos y las respuestas fallidas, en Historia económica argentina del siglo XX. Bs.As.: ED Siglo XXI.2012, 25-65 pp.
* FERRER, Aldo La Economía argentina. 91-149 pp.

**Bibliografía alternativa , complementaria. unidad 2**

* PERSELLO, Virgina, Los gobiernos radicales: debate institucional y práctica política, en FALCÓN, Ricardo (Dir.) Nueva Historia Argentina, T.VI, Democracia, conflicto social y renovación de ideas (1916-1930), Bs. As.: Sudamericana, 2000.en (Dir.) Nueva Historia Argentina, T.VI,
* FALCON, Ricardo y Alejandra MONSERRAT, Estado, empresas, trabajadores y sindicatos, 151-194 pp en FALCÓN, Ricardo (Dir.) Nueva Historia Argentina, T.VI, Democracia, conflicto social y renovación de ideas (1916-1930), Bs. As.: Sudamericana, 2000
* FALCÓN, Ricardo, Militantes, intelectuales e ideas políticas, 323-354 pp, en FALCÓN, Ricardo (Dir.) Nueva Historia Argentina, T.VI, Democracia, conflicto social y renovación de ideas (1916-1930), Bs. As.: Sudamericana, 2000.en (Dir.) Nueva Historia Argentina, T.VI,
* RAPPOPORT, Mario y colaboradores (2000) Historia económica, política y social de al Argentina (1880 -2000),Bs. As. Ediciones Macchi. Estadísticas y documentación de historia económica y social.
* HALPERÍN DONGHI, Tulio (2004) La República imposible (1930-1945), en Biblioteca del Pensamiento argentino V, Bs.As., Ariel Historia, 703 pp. Introducción y varios documentos políticos.
* CATTARUZZA, Alejandro, Historia de la Argentina, 1916-1955, Bs.As.: Siglo XXI editores, 2009, 261 pp.
* LÓPEZ, GERMAN (PRÓLOGO), El pensamiento del Radicalismo. Claves del Bicentenario, Bs.As.: El Ateneo, 2009, 318 pp
* SURIANO, JUAN Y ZAIDA LOBATO, MIRTA (2000) Atlas Histórico en Nueva Historia Argentina, Bs.As., Ed. Sudamericana, 587 pp.
* ADAMOVSKY, Ezequiel; Historia de las clases populares en la Argentina. Desde 1880 hasta 2003.Bs.As.:117-152 pp.

**UNIDAD N :3**“**Década infame”: crisis económica, restauración oligárquica y puja por el modelo de acumulación y la distribución de la renta.1930/ 1943.**

1.**Restauración oligárquico-conservadora**. Golpismo.Ejército y civilidad.Uriburu y el filofascismo.Dictadura, ejército y restauración conservadora. La concordancia. La proscripción delYrigoyenismo y el radicalism alvearista. Conservadores y Nacionalismo. Descrédito en la partidocracia.Las ideas Estatistas,Corporativistas y antiliberales. Clima de época. Iglesia: su vanguardia ideológica y su acción política militante.

2. **Crisis del liberalismo, avance delbolchevismo estalinista y de los Nacionalismos totalitarios**. Crack y gran depresión. Economías proteccionistas.El estatismo conservdor.Reformas económicas y crisis.Desocupación. Pacto Roca – Runciman. Industrialización por sustitución de importaciones.Las migraciones internas.Agotamiento del modelo conservador.El avance de las inversiones de E.UU.

3. **Gobiernos de Justo y Ortiz**..Fraude patriótico y escándalos por corrupción.Sindicatos y partidos políticos de izquierda.Persecución y represión. El contexto de la guerra y las pujas capitalistasentre lossectores anglófilos y los aliados a EE.UU.La interna militar: hacia un nacionalismo económico. La cuestión de las carnes. Plan Pinedo. La segunda guerra mundial: la neutralidad y la presión norteamericana. Castillo y la represión conservadora . Liderazgo del Comunismo en los sectores revolucionarios. Evolución sindical.

4. **Cultura y vida cotidiana**: Cultura de masas. Mercados, hábitos, familia y sociabilidades en la Argentina de los 30 al 45. La cultura en los medios masivos y populares.Literatura política y vanguardia literaria.Revisionismo de izquierda y de derecha. El nacionalismo de FORJA.Cambios sociales y culturales.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA unidad 4

* BELINI Claudio y Juan C KOROL, Historia económica argentina del siglo XX. Bs.As.: ED Siglo XXI.2012.67-111.pp.
* CATTARUZZA, Alejandro (dir.) Crisis económica, avance del Estado e incertidumbre política (1930 –1943) en Nueva Historia argentina. T VII. BsAs. Sudamericana, 477 pp.
* MACOR, Darío, Partidos, coaliciones y sistema de poder, pp.49-95 en CATTARUZZA, Alejandro (dir.) Crisis económica, avance del Estado e incertidumbre política (1930 –1943) en Nueva Historia argentina. T VII.
* DE PRIVITELLIO, Luciano, La política bajo el signo de la crisis, 97-142 pp. En CATTARUZZA, Alejandro (dir.) Crisis económica, avance del Estado e incertidumbre política (1930 –1943) en Nueva Historia argentina. T VII.
* HOROWITS, Joel, El movimiento obrero, pp. 239-282, en CATTARUZZA, Alejandro (dir.) Crisis económica, avance del Estado e incertidumbre política (1930 –1943) en Nueva Historia argentina. T VII.
* HALPERÍN DONGHI, Tulio (2004) La República imposible (1930-1945), en Biblioteca del Pensamiento argentino V, Bs.As., Ariel Historia, 703 pp. Introducción y varios documentos políticos.
* TERÁN, Oscar, Historia de las ideas en la Argentina. diez lecciones iniciales, 1810-1890, Bs. As.: Siglo XXI, 2008, Lección número 8, La cultura intelectual de la década del 30. pp.227 a 255.
* ADAMOVSKY, Ezequiel; Historia de las clases populares en la Argentina. Desde 1880 hasta 2003.Bs.As.:
* MURMIS Miguel y Juan Carlos PORTANTIERO, Estudios sobre los orígenes del Peronismo. Bs. As.:S XXI, 2004.10-110 pp.

**BIBLIOGRAFÍA ALTERNATIVA, COMPLEMENTARIA. unidad3.**

* HALPERÍN DONGHI, Tulio ( 2000) Vida y muerte de la república verdadera ( 1910-1930) Bs. As. Ariel en Biblioteca del pensamiento argentino vol.III. Bs.As. Ariel. 693 pp. Introducción y varios documentos políticos.
* FERRER, Aldo La economía semiindustrial dependiente., pp 153-262.
* CANTÓN,D; MORENO, J y CIRIA A (1986) La democracia constitucional y su crisis. Bs.As. Hyspamérica. (Historia Arg. Paidos vol. 6).
* RAPPOPORT, Mario y colaboradores (2000) Historia económica, política y social de la Argentina (1880 -2000),Bs.
* GALLO, EZEQUIEL; El pensamiento de los conservadores. Bs.As.: El Ateneo, 2014,v 287 pp.
* FLORIA, CARLOS (PROLOGO) El pensamiento de los nacionalistas, Biblioteca “Claves del bicentenario”, Bs.As.: El Ateneo, 2010, 269 pp.
* LÓPEZ, GERMAN (PRÓLOGO), El pensamiento del Radicalismo. Claves del Bicentenario, Bs.As.: El Ateneo, 2009, 318 pp
* GALLO, EZEQUIEL; El pensamiento de los conservadores. Bs.As.: El Ateneo, 2014,v 287 pp.
* DE TITTO, Ricardo, El pensamiento del socialismo y la izquierda, Bs.As.: El Ateneo.2010
* FLORIA, CARLOS (PROLOGO) El pensamiento de los nacionalistas, Biblioteca “Claves del bicentneario”, Bs.As.: El Ateneo, 2010, 269 pp.
* POTASH, Robert (1985) El ejército y la política en la Argentina (I)1928-1945 De Yrigoyen a Perón.
* ADAMOVSKY, Ezequiel; Historia de la clase argentina. Desde 1919 hasta 2003.Bs.As.:Planeta. 177-238 pp.
* ROUQUIÉ, Alain (1986) Poder militar y sociedad política en la Argentina I. y II. Bs.As. Hyspamérica
* DEVOTO, Fernando y MADERO, Marta (direct.)(1999) Historia de la vida privada en la Argentina. 2. La Argentina plural: 1870-1930;3.La Argentina entre multitudes y soledades : de los años 30 a la actualidad. Bs.As. Aguilar

**Unidad N 4EL PERONISMO: del golpe nacionalista, conservador y católico al autoritarismo nacionalistacon redistribución del ingreso y cambio social. 1943/1955.**

1.La Argentina en el mundo de Guerra y posguerra visto por la “Revolución nacionalista de junio del 43”. El golpe desde varios sectores del Ejército. El G.O.U.y el Cnel Perón. Diferencias ideológicas en el ejército nacional. Rawson, Ramírez y Farrell. La secretaría de Trabajo y Previsión y los sindicatos. El pensamiento antiliberal y anticomunista, el rol de la Iglesia.El conflicto social desde el 43 al 45.

2.Proyectos y pensamiento de Perón: Movimiento revolucionario de masas, populismo, filofascismo, nacionalismo popular, nacionalismo conservador o bonapartismo?. El 17 de octubre de 1945.Acción de los EE.UU.El mundo bipolar y la tercera posición.Elecciones de 1946.C.G.T. y clase obrera.Estado e Iglesia. Caracterización y composición del movimiento peronista; acción política, económica, social y cultural. Nacionalismo, Industrialismo, Keynesianismo, “plebeyismo”, Conservadurismo, Filofascismo y obrerismo. Eva Perón y su acción social, el voto femenino.Pragmatismo peronista.

3. El Estado y la Economía Peronista.El comercio exterior y política de nacionalizaciones. El plan Marshall y la economía argentina. El sector empresario, las obras públicas y los límites del modelo. Ampliación del modelo industrial. Migraciones internas y cambios urbanos..Reforma constitucional y reelección.Crisis económica, segundo plan quinquenal: La cuestión del petróleo y la productividad.Las corporaciones. La burguesía nacional y el Imperialismo.

4. La Política peronista: la antipartidocarcia y el movimientismo. Personalismo y verticalismo. De la revolución distribucionista a la Política policíaca. Reforma constitucional y reelección.. La cultura golpista. De Menéndez a las bombas de Plaza de Mayo.Intentos de pacificación. Conflicto con la Iglesia. El Peronismo como religiosidad laica. El antiperonismo.UCR; PS; PC; IGLESIA Y FFAA. Golpe de estado de junio/setiembre de 1955

5. La cultura popular y el peronismo: plebeyismo, culto al liderazgo, personalismo. Los deportes y el poder.Medios masivos.Consumo popular y democratización del bienestar. La universidad y el antiintelectualismo del Peronismo. La importancia del pensamiento nacionalista y católico.

**BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA unidad 4**

* MURMIS Miguel y Juan Carlos PORTANTIERO, *Estudios sobre los orígenes del Peronismo*. Bs. As.:S XXI, 2004. 113-190 p. pp.
* TORRES, JUAN CARLOS (DIR.) (2002) *Introducción a los años peronistas* por Juan Carlos Torre, pp. 12-77, en Los Años peronistas (1943-1955) vol.VIII en Nueva Historia Argentina. Bs.As. Ed. Sudamericana.
* GERCHUNOFF, Pablo y Damián ANTUNEZ, *De la bonanza peronista a la crisis de desarrollo,* en Los Años peronistas (1943-1955) vol.VIII en Nueva Historia Argentina. Bs.As. Ed. Sudamericana.125-205 pp.
* POTASH, Robert, *Las FFAA y la era de Perón*, pp 82-124 en Los Años peronistas (1943-1955) vol.VIII en Nueva Historia Argentina. Bs.As. Ed. Sudamericana.
* TORRE Juan Carlos y Elisa PASTORIZA, La democratización del bienestar , pp312-355 en Los Años peronistas (1943-1955) vol.VIII en Nueva Historia Argentina. Bs.As. Ed. Sudamericana.
* DOYON, Louise, ; La formación del sindicalismo peronista ,pp 358-437 Los Años peronistas (1943-1955) vol.VIII en Nueva Historia Argentina. Bs.As. Ed. Sudamericana.
* CAIMARI, Lila, El peronismo y la Iglesia Católica, pp442-479, en Los Años peronistas (1943-1955) vol.VIII en Nueva Historia Argentina. Bs.As. Ed. Sudamericana
* NAVARRO, Marysa, *Evita,* pp 314-354 en Los Años peronistas (1943-1955) vol.VIII en Nueva Historia Argentina. Bs.As. Ed. Sudamericana.
* HALPERÍN DONGHI, Tulio (2004) La República imposible (1930-1945), en Biblioteca del Pensamiento argentino V, Bs.As., Ariel Historia, 703 pp. Introducción y varios documentos políticos.
* CONSTITUCIÓN DE 1949.
* SIGAL, Silvia y Eliseo VERÓN, Perón: discurso político e ideología en Rouquié, Alain Argentina, Hoy, Bs. As.: Siglo XXI pp 151- 205.
* TERÁN, Oscar, *Historia de las ideas en la Argentina. diez lecciones iniciales, 1810-198*0, Bs. As.: Siglo XXI, 2008, Lección número 9, *Rasgos de la cultura durante el primer peronismo. Relecturas del peronismo, entre el tradicionalismo y la radicalización* (*1946- 1969)* pp 257- 279.

**BIBLIOGRAFÍA ALTERNATIVA , COMPLEMENTARIA. unidad4**

* AMARAL, Samuel; La democracia y los orígenes del Peronismo, pp 47 a 78, En Novaro Marcos (comp) Peronismo y Democracia. Historia y perspectivas de una relación compleja. Bs.As.: Edhasa, 2014.
* DI TELLA, Torcuato (prólogo); El pensamiento del peronismo, Bs.As.: El Ateneo, 2010, 335 p
* FERRER, Aldo La economía semiindustrial dependiente., pp 153-262.
* HALPERIN DONGHI, Tulio (2000) La democracia de masas. Historia Arg. Paidos Vol.7.
* RAPPOPORT, Mario y colaboradores (2000) Historia económica, política y social de al Argentina (1880 -2000),Bs. As. Ediciones Macchi. Estadísticas y documentación de historia económica y social
* CATTARUZZA, Alejandro, Historia de la Argentina, 1916-1955, Bs.As.: Siglo XXI editores, 2009, 261 pp..
* BELINI Claudio y Juan C KOROL, Historia económica argentina del siglo XX. Bs.As.: ED Siglo XXI.2012, 113-154 pp.
* ADAMOVSKY, Ezequiel; Historia de la clase media argentina. Apogeo y decadencia de una ilusión, 1919-2003.Bs.As.: Planeta, 2010, 241-326.
* ADAMOVSKY, Ezequiel; Historia de las clases populares en la Argentina. Desde 1880 hasta 2003.Bs.As.:171-231.
* ROUQUIÉ, Alain (1986) Poder militar y sociedad política en la Argentina I. y II. Bs.As. Hyspamérica
* RAPPOPORT, Mario y colaboradores (2000) Historia económica, política y social de al Argentina (1880 -2000),Bs. As. Ediciones Macchi. Estadísticas y documentación de historia económica y social
* ALTAMIRANO, Carlos Bajo el signo de las masas (1943- 1973). Biblioteca del pensamiento argentino VI. Ariel Historia. Bs.As, 2001. 463 pp. Introducción y documentos políticos.
* SARLO, Beatriz, La batalla de las ideas (1943- 1973), en biblioteca del pensamiento argentino, T VII, Bs. As. Ariel, 2001, 468. Pp. Introducción y documentos.
* DEVOTO, Fernando y MADERO, Marta (direct.)(1999) Historia de la vida privada en la Argentina. 2. La Argentina plural: 1870-1930;3.La Argentina entre multitudes y soledades : de los años 30 a la actualidad. Bs.As. Aguilar
* GALLO, EZEQUIEL; El pensamiento de los conservadores. Bs.As.: El Ateneo, 2014,v 287 pp.
* FLORIA, CARLOS (PROLOGO) El pensamiento de los nacionalistas, Biblioteca “Claves del bicentenario”, Bs.As.: El Ateneo, 2010, 269 pp.
* LÓPEZ, GERMAN (PRÓLOGO), El pensamiento del Radicalismo. Claves del Bicentenario, Bs.As.: El Ateneo, 2009, 318 pp
* GALLO, EZEQUIEL; El pensamiento de los conservadores. Bs.As.: El Ateneo, 2014,v 287 pp.
* DE TITTO, Ricardo, El pensamiento del socialismo y la izquierda, Bs.As.: El Ateneo.2010
* FLORIA, CARLOS (PROLOGO) El pensamiento de los nacionalistas, Biblioteca “Claves del bicentneario”, Bs.As.: El Ateneo, 2010, 269 pp.

**5- EL ANTIPERONISMO: DE LA PRIMERA ETAPA de LA REVOLUCIÓN LIBERTADORA (1955/1966( AL ONGANIATO con su ESTADO BUROCRÁTICO AUTORITARIO Y LA RESISTENCIA SOCIAL. 1966-1973.**

1**. El Antiperonismo**: del Antiperonismo nacionalista moderado de Lonardi a la Libertadora gorila. La profundización de los conflictos sociales. El proyecto proscriptivo de las FFAA y de los partidos políticos.Núcleo del consenso.. La ‘revolución argentina’ y la implantación del Estado burocrático autoritario. Onganía, las FF.AA.y los técnicos liberales. Ejército e iglesia. La doctrina de la seguridad nacional. Defensa, seguridad y desarrollo económico. La despolitización del Estado y de la sociedad. Crisis del Estado burocrático autoritario. El Cordobazo.Lanusse y el GAN. La hora del pueblo y El regreso de Perón.

2. **El Peronismo**: Resistencia y liderazgo remoto. Orígenes de los movimientos armados.Cuba y su influencia. El entrismo de la izquierda en la resistencia peronista. El proyectado regreso de Perón.La resistencia peronista y la protoguerrilla. El ché Guevara, la revolución cubana y el peronismo de izquierda.El nacionalismo de izquierda, las teorías foquistas, la teoría de la revolución nacional.El surgimiento de la guerrilla marxista y peronista. Movimiento de Sacerdotes del Tercer Mundo. Partido del poder( ortoddoxia y dburocracias syndical) y partido revolucionario de la guerra civil argentina?. Convivencia violenta en el seno del movimiento. El rol de Perón.

.

3.**Los partidos politicos y la Democracia tutelada**.. Reforma electoral de 1957. La ruptura dentro del radicalismo. El desarrollismo. El acuerdo Perón- Frondizi y el llamado a elecciones. Gobierno de Frondizi: los cambios económicos, políticos y educacionales. Política exterior: la conferencia de Punta del Este. El plan CONINTES. Azules y Colorados. Derrocamiento de Frondizi. Las elecciones de julio de 1963 y la U.C.R.P.Presidencia de Illia. Cuestionamientos militares. El plan de lucha de la C.G.T y. La intelectualidad antiperonista

4. **La inestabilidad económica** y la ilegitimidad del sistema político. Los intereses externos en la política argentina.Transnacionalización del capitalismo argentino. El golpe del 66. La agenda del capitalismo moderni zador desarrollista y delautoritario y corporativo. El proyecto económico: la consolidación de una estructura industrial integrada.La modernización económica y el autoritarismo politico. Cambios económicos y sociales: las desigualdades regionales

5. **La cultura masiva y el auge de la cultura letrada y gráfica de vanguardia y revolucionaria**. El periodismo político y la politización de los sectores urbanos. La universidad y la juventud movilizada por la primavera revolucionaria. La resistencia de la sociedad civil. Los sindicatos. La combatividad obrera. CGT ‘Azopardo’ y CGT ‘de los argentinos’.La juventud: politización y cambios sociales y culturales. La sociedad revolucionada: nuevas situaciones de poder en el seno de la sociedad.. La intervención a las Universidades. Destrucción de la Ciencia y la cultura. La radicalización de los sectores medios. Expansión del clima cultural revolucionario.Diálogo del marxismo, el cristianismo y el peronismo.

**BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA unidad 6**

* CAVAROZZI, Marcelo, Autoritarismo y Democracia, 1ª Ed., Bs.As., 2004, EUDEBA, 1-64.pp.
* TCACH,César, Golpes, proscripciones y partidos políticos,pp. 18 a 62, en JAMES, Daniel, Violencia, proscripción y autoritarismo (1955-1976), T IX de la Nueva Historia Argentina, Sudamericana, Bs.As., 2003.
* AROSKIND, Ricardo; El país del desarrollo posible, pp. 63-116 en JAMES, Daniel, Violencia, proscripción y autoritarismo (1955-1976), T IX de la Nueva Historia Argentina, Sudamericana, Bs.As., 2003
* JAMES, Daniel, Sindicatos, burócratas y movilización, pp.117a 167., , en JAMES, Daniel, Violencia, proscripción y autoritarismo (1955-1976), T IX de la Nueva Historia Argentina, Sudamericana, Bs.As., 2003.
* GORDILLO, Mónica, Protesta, rebelión y movilización: de la resistencia a la lucha armada, 1955-1973, pp.329 a 380. en JAMES, Daniel, Violencia, proscripción y autoritarismo (1955-1976), T IX de la Nueva Historia Argentina, Sudamericana, Bs.As., 2003.
* WALDMANN, Peter, Anomia social y violencia en Rouquié, Alain, Argentina, Hoy, Bs. As.: Siglo XXI pp 206- 248.
* TERÁN, Oscar, Historia de las ideas en la Argentina. diez lecciones iniciales, 1810-1890, Bs. As.: Siglo XXI, 2008, Lección número 9, Rasgos de la cultura durante el primer peronismo. Relecturas del peronismo, entre el tradicionalismo y la radicalización (1946- 1969) pp 257- 279.
* ADAMOVSKY, Ezequiel; *7. Las clases populares y la polítca tras la caída de Perón,* 229-301 pp. en Historia de las clases populares en la Argentina. Desde 1880 hasta 2003.Bs.As.,

**BIBLIOGRAFÍA ALTERNATIVA y COMPLEMENTARIA.unidad 6.**

* FERRER, Aldo La economía semiindustrial dependiente., pp 153-262.
* ALTAMIRANO, Carlos Bajo el signo de las masas (1943- 1973). Biblioteca del pensamiento argentino VI. Ariel Historia. Bs.As, 2001. 463 pp. Introducción y documentos políticos.
* NOVARO, Marcos, Historia de la Argentina, 1955/2010, Bs.As.: siglo XXI, 2010, 318 pp.Cap 1,2 y 3, 11-87 pp.
* BELINI Claudio y Juan C KOROL, “ *Políticas ortodoxas e intentos de transformación”,*pp.155-191, y *El fracaso del desarollismo autoritario y de los populismos*, pp.193-206, en Historia económica argentina del siglo XX. Bs.As.: ED Siglo XXI.2012,
* DEVOTO, Fernando y MADERO, Marta (direct.)(1999) Historia de la vida privada en la Argentina. 2. La Argentina plural: 1870-1930;3.La Argentina entre multitudes y soledades : de los años 30 a la actualidad. Bs.As. Aguilar
* GILLESPIE, Richard; *Antecedentes, Origen de los montoneros y Por el retorno de Perón,* pp. 4-158, en Soldados de Perón. Los Montoneros, Bs. As. Grijalbo.
* SIGAL , Silvia y Eliseo VERÓN, Perón: discurso político e ideología en Rouquié, Alain Argentina, Hoy, Bs. As.: Siglo XXI pp 151- 205.
* PUJOL, Sergio, *Rebeldes y modernos. Una cultura de los jóvenes*, pp 281 a 328. en JAMES, Daniel, Violencia, proscripción y autoritarismo (1955-1976), T IX de la Nueva Historia Argentina, Sudamericana, Bs.As., 2003.
* ADAMOVSKY, Ezequiel; *La clase media en el paraíso : De la caída de Perón al ascenso de Frondizi,. De lal idea a la identidad, El giro a la izquierda,* 327-403 pp. en Historia de la clase media argentina,etc, 1919-2003.Bs.As.: Planeta, 2010.
* SARLO, Beatriz, Historiadores, sociólogos, intelectuales. En La batalla de las ideas(1943-1973) Bs. As.: Ariel, Biblioteca del pensamiento argentino, pp. 80-112.
* POZZI, Pablo y Alejandro SCHNEIDER, Los setentistas. Izquierda y clase obrera: 1969-1976, Bs. As: Eudeba, pp.7-14.
* DE SANTIS, Daniel, A vencer o morir. PRT-ERP. Documentos,, Bs. As.: Eudeba, pp.7-30.
* DEVOTO, Fernando y MADERO, Marta (direct.)(1999) Historia de la vida privada en la Argentina. ;3.La Argentina entre multitudes y soledades : de los años 30 a la actualidad. Bs.As. Aguilar

**DOCUMENTACIÓNY FUENTES PERIODÍSTICAS**

* Entrevista a Rodolfo Puiggrós, pp.377-382. En apéndice documental, Sarlo, Beatriz, La batalla de las ideas(1943-1973) Bs. As.: Ariel, Biblioteca del pensamiento argentino, Programa del movimiento Revolucionario Peronista, Gustavo Rearte, 5 de agosto de 1964, pp.426-430; Peronismo y lucha de clases, julio de 1967 de John W. Cooke, pp.430-434. En Altamirano, Carlos, Bajo el signo de las masas ( 1943-1973), Bs. As.: Ariel, Biblioteca del pensamiento argentino.
* Carta de Perón al Movimiento peronista con motivo de la muerte del “ché” Guevara, 24 de octubre de 1967, pp.434-435.CGT de los Argentinos, Mensaje a los trabajadores y el pueblo argentino, 1 de mayo de 1968, pp.436- 443 y E.R.P., Al pueblo argentino, 20 de setiembre de 1970, pp.443 445 y Montoneros, Hablan lo s Montoneros, pp.445452.; j.D. Perón, A los compañeros de la juventud, 23 de febrero de 1971, pp.452-457. , Juventud Peronista, Sin Perón no hay pacificación, 17 de noviembre de 1972, pp.457-460, En Altamirano, Carlos, Bajo el signo de las masas ( 1943-1973), Bs. As.: Ariel, Biblioteca del pensamiento argentino.

**7.TERCER PERÍODO PERONISTA. EL POPULISMO IMPOSIBLE: 1973/1976.**

1.Elecciones de marzo del 73. La juventud peronista y la tensión con el poder sindical peronista. Cámpora y la juventud. La creciente movilización y politización de la sociedad. El crecimiento de la guerrilla: PRT-ERP, FAR y Montoneros. La izquierda y la derecha peronista. El gobierno fugaz de Cámpora, Ezeiza y el retorno definitivo de Perón.El lopezrreguismo y las AAA. La guerra con Montoneros. Renuncia y elecciones de setiembre. El FREJULI y Perón como el gran líder nacional. Tercera presidencia de Perón.

2.El avance de la derecha ortodoxa y sindical y el programa reformista de Gelbard. La ruptura de Perón con Montoneros y la juventud de izquierda y su muerte el 1/7/74. Isabel en la presidencia y López Rega en el poder: comienzos del terrorismo de Estado. Acción de la guerrilla marxista y montonera.Crisis económica, inestabilidad política y terrorismo armado. El rodrigazo: primer plan de estabilización como augurio de las políticas antiobreras y antiindustrialistas.

3.El gobierno y las FFAA. Los cambios en las FF.AA. La lucha antisubversiva. Tucumán y Monte Chingolo: golpe a la guerrilla. Conspiraciones y organización del golpe militar, la aniquilación de toda resistencia política y la planificación de una economía ultraliberal. Derrocamiento de Isabel:24/3 de 1976.

4 .Los cambios en la sociedad y la cultura: el rock como identificación contestataria de la juventud, el hippismo, el nuevo folclore y el rock nacional. Los intelectuales comprometidos y la nueva cultura nacional y popular: El teatro y el cine nacional. La universidad nacional y popular. Argentina como vanguardia intelectual y artística de Latinoamérica en los sesenta y setenta. La cultura del hombre Nuevo y la figura del intellectual como vanguardia.

**BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA U 7**

* TCACH,César, Golpes, proscripciones y partidos políticos,pp. 18 a 62, en JAMES, Daniel, Violencia, proscripción y autoritarismo (1955-1976), T IX de la Nueva Historia Argentina, Sudamericana, Bs.As., 2003.
* JAMES, Daniel, Sindicatos, burócratas y movilización, pp.117a 167., , en JAMES, Daniel, Violencia, proscripción y autoritarismo (1955-1976), T IX de la Nueva Historia Argentina, Sudamericana, Bs.As., 2003.
* CAVAROZI, Marcelo, El predominio militar y la profundización del autoritarismo en Autoritarismo y democracia, pp.31-64. Y Cronología ,pp..95-129
* AROSKIND, Ricardo; El país del desarrollo posible, pp. 63-116 en JAMES, Daniel, Violencia, proscripción y autoritarismo (1955-1976), T IX de la Nueva Historia Argentina, Sudamericana, Bs.As., 2003
* GILLESPIE, Richard, Antecedentes, Orígen de los Montoneros, Por el retorno de perón (1970-1973, En busca de aire y A las armas de nuevo (1974-1976) en Soldados de Perón. Los montoneros. Bs. As.: Grijalbo, pp.157- 276.
* GORDILLO, Mónica, *Protesta, rebelión y movilización: de la resistencia a la lucha armada*, 1955-1973, pp.329 a 380. en James, Daniel, Violencia, proscripción y autoritarismo (1955-1976), T IX de la Nueva Historia Argentina, Sudamericana, Bs.As., 2003.
* SVAMPA, Maristella, *El populismo imposible y sus actores*, 1973-1976, pp. 381 a 437, en JAMES, Daniel, Violencia proscripción y autoritarismo (1955-1976), T IX de la Nueva Historia Argentina, Sudamericana, Bs.As., 2003.
* ADAMOVSKY, Ezequiel; *Las políticas de la contrainsurgencia, del regreso de Perón al proceso,* 305-337 pp.en Historia de las clases populares en la Argentina. Desde 1880 hasta 2003.Bs.As.:

**BIBLIOGRAFÍA ALTERNATIVA y COMPLEMENTARIA.unidad 7**

**DOCUMENTACIÓN Y FUENTES PERIODÍSTICAS**

* POZZI, Pablo y Alejandro SCHNEIDER, Los setentistas. Izquierda y clase obrera: 1969-1976, Bs. As.: Eudeba, pp.7-14.
* TERÁN, Oscar, Historia de las ideas en la Argentina. Diez lecciones iniciales, 1810-1890, Bs. As.: Siglo XXI, 2008, Lección número 10, Violencia política, terrorismo estatal y cultura ( 1970-1980), pp 281-304.NOVARO, Marcos, Historia de la Argentina, 1955/2010, Bs.As.: siglo XXI, 2010, 318 pp.Cap 5, 119-141 pp.
* ROMERO, Luis Alberto; Dependencia o liberación 1966-1976,en Breve historia contemporánea de la argen.pp.169-205.
* BELINI Claudio y Juan C KOROL, *El fracaso del desarollismo autoritario y de los populismos*, pp.206-230 pp. en Historia económica argentina del siglo XX. Bs.As.: ED Siglo XXI.2012
* TORRE, Juan Carlos ; El gigante invertebrado. Los sindicatos en el gobierno argentino, 1973-76, Bs. As.: Siglo XXI, 2004.
* J.D.PERÓN, Mensaje al país, 21 de junio de 1973, pp.460-463. En ALTAMIRANO, Carlos, Bajo el signo de las masas ( 1943-1973), Bs. As.: Ariel, Biblioteca del pensamiento argentine
* SIGAL, Silvia y Eliseo VERÓN, Perón: discurso político e ideología en Rouquié, Alain Argentina, Hoy, Bs. As.: Siglo XXI pp 151- 205.
* Felipe PIGNA.. Reportajes a la Historia, Tulio Halperín Donghi, Los setentas y sus consecuencias, pp I- VIII.En Suplemento especial, Tres puntos.
* ADAMOVSKY, Ezequiel; La clase media en el paraíso :*El giro a la izquierda,* pp 381-403. en Historia de la clase media argentina,etc, 1919-2003.Bs.As.: Planeta, 2010.
* DEVOTO, Fernando y MADERO, Marta (direct.)(1999) Historia de la vida privada en la Argentina. ;3.La Argentina entre multitudes y soledades : de los años 30 a la actualidad. Bs.As. Aguilar.

**8. LA DICTADURA MILITAR: ‘PROCESO DE REORGANIZACIÓN MILITAR’.TERRORISMO DE ESTADO, CONCENTRACIÓN ECONÓMICA, ENDEUDAMIENTO Y EMERGENCIA DEL NEOLIBERALISMO 1976/ 1983**.

1. El Proceso de reorganización nacional y su refundación de la “Nación”. La guerra sucia y la violencia guerrillera como pretexto para el disciplinamiento social, económico y político de Argentina. Represión y desaparición de personas. Fundamentos ideológicos de la dictadura militar.: la doctrina de la seguridad nacional, el terrorismo de Estado y el libre mercado, incentivo a las inversiones extranjeras y la desnacionalización.

2.Represión y avasallamiento de todos los derechos civiles y sociales. La sociedad ocupada por su ejército nacional. Supresión de todas los derechos y garantías constitucionales. Alineamiento de las dictaduras delcono sur. Períodos de pánico: 1976-1978, de débiles denuncias y de intentos de diálogo de la Dictadura: Diaz Bessone y Viola, Planificación de la, estructura del Estado y de continuidad cívico militar con proscripción de todo populismo y de partidos políticos. Intentos de coordinación de un acuerdo con los partidos: Viola y Galtieri.del 79 al 81.

3.Desindustrialización, inflación, reforma financiera y recesión. Tensiones en el gobierno. La amenaza de guerra con Chile. Los Organismos internacionales y las denuncias por los derechos humanos.Crisis financiera.Recambio presidencial.

4.El sindicalismo y la debilidad del régimen. Galtieri y la Guerra de Malvinas. La multipartidaria. Madres, abuelas y organismo defensores de los derechos humanos. La deuda externa y la autoamnistía. La multipartidaria y la Apertura electoral. Campaña electoral y revisión del pasado.

5.Cultura y DDHH. Madres, Abuelas, Familiares y Organismo de DDHH ante el Terrorismo de Estado.

**BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA U 8**

* CAVAROZI, Marcelo, *El predominio militar y la profundización del autoritarismo* en Autoritarismo y democracia, pp.31-64. Y Cronología , PP.95-129
* SURIANO, Juan, *introducción: Una Argentina diferente* en Nueva Historia Argentina. T.X: Dictadura y Democracia (1976-2001), pp. 11-31.
* QUIROGA, Hugo, *El tiempo del “proceso”,* en Nueva Historia Argentina. T.X: Dictadura y Democracia (1976-2001)
* pp.34-86.
* DAMILL, Mario, La economía y la política económica: del viejo al nuevo endeudamiento”, en Nueva Historia Argentina. T.X: Dictadura y Democracia (1976-2001) pp.156- 224.
* GILLESPIE, Richard, La retirada hacia el exterior del país (1976-1981) en Soldados de Perón. Los montoneros. Bs. As.: Grijalbo, pp.277-327.
* JELIN, Elizabeth, Los derechos humanos entre el Estado y la sociedad, en Nueva Historia Argentina. T.X: Dictadura y Democracia (1976-2001) pp.507-557.
* TERÁN, Oscar, Historia de las ideas en la Argentina. diez lecciones iniciales, 1810-1890, Bs. As.: Siglo XXI, 2008, Lección número 10, Violencia política, terrorismo estatal y cultura ( 1970-1980) , pp 281-304.
* ADAMOVSKY, Ezequiel; Las políticas de la contrainsurgencia, del regreso de Perón al proceso, 325-337 Historia de las clases populares en la Argentina. Desde 1880 hasta 2003.Bs.As.:

**BIBLIOGRAFÍA ALTERNATIVA y COMPLEMENTARIA.unidad8**

* NOVARO, Marcos, Historia de la Argentina, 1955/2010, Bs.As.: siglo XXI, 2010, 318 pp.Cap 6 y 7, 143-193 pp.
* NOVARO, Marcos, HISTORIA ARGANTINA VOL 10, ARGENTINA en el fin de siglo. Democracia, Mercado y Nación (1983-2001)661 pp., Paidós, Bs.As.: Paidos, 2012, 567 pp.
* BELINI Claudio y Juan C KOROL, Desindustrialización, hiperinflación convertivilidad y crisis (1976-2001), pp.232-312 pp. en Historia económica argentina del siglo XX. Bs.As.: ED Siglo XXI.2012,
* ROMERO, Luis Alberto; El proceso, 1976- 1983..en Breve historia contemporánea de la argentina, pp. 207-242
* ADAMOVSKY, Ezequiel; La clase media en el paraíso : El giro a la izquierda, pp 381-403. en Historia de la clase media argentina,etc, 1919-2003.Bs.As.: Planeta, 2010.
* DEVOTO, Fernando y MADERO, Marta (direct.)(1999) Historia de la vida privada en la Argentina. ;3.La Argentina entre multitudes y soledades : de los años 30 a la actualidad. Bs.As. Aguilar.

**9. LA DEMOCRACIA: AVANCE DEL MERCADO, DE LA POBREZA Y DE LA CRISIS DE REPRESENTACIÒN 1983/ 2010.**

1. **El alfonsinismo**: UCR y la creación de la Democracia moderna. La lucha contra los sectores sindicales, eclesiásticos y militares y la lucha por la consolidación democrática. La junta coordinadora y el proyecto del tercer movimiento histórico. El sistema político hacia el bipartidismo.

La CONADEP y la teoría de los dos demonios. La renovación peronista. La inflación y la deuda externa. La presión de las entidades crediticias internacionales. El juicio a las juntas militares, a López Rega y a los comandantes montoneros.

Crisis económica: economía de guerra y plan austral, plan primavera e inflación. La ley de Punto final y semana santa. Ley de obediencia debida. La debilidad del alfonsinismo y los carapintada. Reorganización capitalista para el golpe de mercado. La presión para desmantelar el Estado y concentrar la economía. Las privatizaciones.Hiperinflación y caos social. Renuncia de Alfonsín.

2 **El menemismo**. Neoliberalismo y alianza con USA. Reformulación del Estado: privatizaciones de empresas estatales, licuación del poder militar, de los sindicatos y de la Iglesia. La economía en manos de los grandes grupos trasnacionales. Convertivilidad y exito contra la inflación. Alianza con la OTAN, participación en conflictos de medio oriente y acciones del terrorismo internacional en Embajada de Israel y en AMIA. Reforma constitucional y reelección presidencial.Denuncias por corrupción.El Mercado y la despolitización de la sociedad.Globalización y economía de Mercado. Modernización en los servicios. Retracción del sector industrial manufacturer: desocupación y precarización laboral.

3.**La Alianza: UCR y Prepaso**. Coalicicón antimenemista.crisis económica final de la convertibilidad. Colapso sociopolítico. Default y vacío de poder. Insurrección popular, repression y crisis global del estado y del sistema politico. Asambleismo.La salida institucional de la crisis: Duhaldismo y Kirchnerismo.

4.**Democracia, crisis neoliberal, destrucción de la inclusión social** de gran parte de los trabajadores, escenarios urbanos de indigencia y marginalidad. Emergencia de la lucha territorial: puebladas, organizaciones sociales y “piqueteros”. La crisis de representación sociocultural y socioeconómica tras las hiperinflaciones, la desestructuración del Estado y la destrucción del aparato productivo. Cultura de la marginalidad.

5. **Siglo XXI** : De la crisis de representación, de la fragmentación de los partidos politicos y de la economía del endeudamiento y la desindustrialización a una nueva coalición Panperonista: El Kirchnerismo como epifenómemo antimenemista. De la recuperación a una nueva hegemonía política peronista. Alianza con el socialismo del siglo XXI. Reprimarización de la economía y crecimiento. Del rebote del 2002 a los límites de la inclusion laboral y del consume popular.

**BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA U 9.**

* CAVAROZI, Marcelo, El agotamiento de la matriz estado-céntrica y la emergencia de la sociedad de mercado en Autoritarismo y democracia, pp.65-94. Y Cronología , PP.95-129.
* QUIROGA, Hugo, La Reconstrucción de la Democracia argentina en Nueva Historia Argentina. T.X: Dictadura y Democracia (1976-2001), pp.88-153.
* DAMILL, Mario, La economía y la política económica: del viejo al nuevo endeudamiento ”, en Nueva Historia Argentina. T.X: Dictadura y Democracia (1976-2001) pp.156- 224.
* DAMILL, Mario y Roberto FRENKEL, La Economía bajolos Kirchner: una historia de dos lustros, pp. 115-163. En GERVASONI, Carlos y Enrique PERUZZOTTI (editores) , ¿Década ganada?. Evaluando el legado del kirchnerismo. Bs.As.: Debte, 2015, 430 pp
* NOVARO, Marcos y Vicente PALERMO, Introducción. Las ideas de la época entre la invención de una tradición y el eterno retorno de la crisis en La historia reciente. Argentina en democracia, pp. 11-33.
* ALTAMIRANO, Carlos, “ La lucha por la idea”: el proyecto de la renovación peronista en La historia reciente. Argentina en democracia, pp.59-74.
* GONZÁLEZ BOMBAL, Inés, La figura de la Desaparición en la refundación del Estado de Derecho en: La historia reciente. Argentina en democracia, pp.115-131.
* PALERMO, Vicente, Entre la memoria y el olvido: represión, guerra y democracia en la Argentina, en La historia reciente. Argentina en democracia, pp. 169-191.
* ADAMOVSKY, Ezequiel; La Democracia de la derrota339-487, Historia de las clases populares en la Argentina. Desde 1880 hasta 2003.Bs.As.:
* TORRE, Juan Carlos, Los intelectuales y la experiencia democrática en La historia reciente. Argentina en democracia, pp. 193-197.
* JELIN, Elizabeth, Los derechos humanos entre el Estado y la sociedad, en Nueva Historia Argentina. T.X: Dictadura y Democracia (1976-2001) pp.507-557.

**BIBLIOGRAFÍA ALTERNATIVA y COMPLEMENTARIA.unidad 9.**

* PUCCIARELLI, Alfredo y Ana CASTELLANI, El Kirchnerismo y la conformación de un régimen de hegemonía escindida, 15-31 pp. en PUCCIARELLI, A Y A, CASTELLANI, Los años del Kirchnerismo. La disputa hegemónica tras la crisis del orden neoliberal. Bs.A.: Siglo XXI, 2017.
* ZICARI, Julián; Del colapso de la convertibilidad a las bsaes económicas de la recuperación. La economía política de la presidencia de Eduardo Duhalde, 35-60 pp. en PUCCIARELLI, A Y A, CASTELLANI, Los años del Kirchnerismo. La disputa hegemónica tras la crisis del orden neoliberal. Bs.A.: Siglo XXI, 2017.
* PORTA, Fernando, SANTARCÁNGELO Juan y Daniel SCHTEINGART; Un proyecto político con objetivos económicos, pp. 99-140. en PUCCIARELLI, A Y A, CASTELLANI, Los años del Kirchnerismo. La disputa hegemónica tras la crisis del orden neoliberal. Bs.A.: Siglo XXI, 2017.
* ROCCA RIVAROLA, Dolores; La militancia kirchnerista. Tres momentos del compromiso activo oficialista ( 2003-2015), pp.319-347. en PUCCIARELLI, A Y A, CASTELLANI, Los años del Kirchnerismo. La disputa hegemónica tras la crisis del orden neoliberal. Bs.A.: Siglo XXI, 2017.
* KULFAS, Matias; Los tres Kirchnerismos. Una historia de la economía argentina 2003-2015. Bs.As.: Siglo XXI, 2019, 238 pp.
* BERENSZTEIN, Sergio y María Elisa PEIRANO, La primera revuelta f’iscal de la Historia. La 125 y el conflicto con el campo. Bs.As.: Margen izquierdo, 2020, 190 pp.
* GERVASONI, Carlos y Enrique PERUZZOTTI, La larga década kirchnerista, ¿ganada, perdida o desperdiciada?, en GERVASONI, Carlos y Enrique PERUZZOTTI (editories) , ¿Década ganada?. Evaluando el legado del kirchnerismo. Bs.As.: Debte, 2015, 430 pp.
* GERVASONI, Carlos, Libertades y derechos políticos, 2003-2014: el kirchnerismo avaluado desde siete modelos de democracia, 19-60 pp. En GERVASONI, Carlos y Enrique PERUZZOTTI (editores) , ¿Década ganada?. Evaluando el legado del kirchnerismo. Bs.As.: Debte, 2015, 430 pp.
* OLLIER, María Matilde, El ciclo de las presidencias dominantes: Néstor y Cristina Kirchner (2003-2013).61-87 pp. En GERVASONI, Carlos y Enrique PERUZZOTTI (editores) , ¿Década ganada?. Evaluando el legado del kirchnerismo. Bs.As.: Debte, 2015, 430 pp.
* NOVARO, Marcos, Historia de la Argentina, 1955/2010, Bs.As.: siglo XXI, 2010, 318 pp.Cap 8,9,10 y 11, 195-305 pp.NOVARO, Marcos, La dictadura militar 1976/1983. Del golpe de estado a la restauración democrática, Historia argentina 9, Paidós, Bs.As.: Paidos, 2012, 567 pp.
* NOVARO, Marcos, BONVECCHI, Alejandro y Nicolás CHERNY; Los límites de la voluntad. Los gobiernos de Duhalde, Néstor y Cristina Kirchner. Bs.As.: Ariel Historia, 2014, 494 pp.
* BELINI Claudio y Juan C KOROL, Desindustrialización, hiperinflación convertivilidad y crisis (1976-2001), pp.232-312 pp. en Historia económica argentina del siglo XX. Bs.As.: ED Siglo XXI.2012,
* ROMERO, Luis Alberto; El impulso y su freno, 1983-1989, La gran transformación, 1989-1999. Y Epílogo, La nueva Argentina. en Breve historia contemporánea de la argentina, pp. 243-268.; 269-296 y 297- 309.
* ADAMOVSKY, Ezequiel; La clase media Bajo el signo del neoliberalismo 405-538pp. en Historia de la clase media argentina,etc, 1919-2003.Bs.As.: Planeta, 2010.

FILMS OBLIGATORIOS PARA LAS UNIDADES 6 A 9.

Isidoro BLAUSTEIN, Cazadores de utopías.

SOLANAS ,F y Osvaldo GETTINO; Notas para la actualización doctrinaria y política..., 1971.

PIGNA, Felipe, Historia Argentina ( 1972- 1983), Colegio Carlos Pellegrini.

El diario del Juicio , 1 a 30 del 27 de mayo de 1985 a 17 de diciembre de 1985

**PARA TODAS LAS UNIDADES BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA**

DI TELLA, TORCUATO y otros (2001) Diccionario de Ciencias políticas y sociales, Bs.As, Emece, 775 pp.GINER, SALVADOR; EMILIO LAMO DE ESPINOSA Y CRISTOBAL TORRES (ED.) DICCIONARIO DE SOCIOLOGIA. BS.AS.: Alianza editorial, 2011, 2030 pp.

SURIANO, JUAN Y ZAIDA LOBATO, MIRTA (2000) Atlas Histórico en Nueva Historia Argentina, Bs.As., Ed. Sudamericana, 587 pp.

OBSERVACIONES:

Los criterios para presentar la bibliografía han sido los siguientes: en el caso de la obligatoria: solo resta definir en todas la unidades algunos documentos que se irán incorporando en la cursada y opciones de lectura entre textos que pueden superponerse cronológicamente. En el caso de los textos complementarios o alternativos su eventual complementariedad o necesidad se sugerirá en la cursada.

Se promoverá el trabajo con criterios de manejo de bibliografía multiple, que será una de las competencias que se establece como objetivo. Se aclara que el nivel de opción, cuando exista, será entre los textos explicitados como optativos o alternativos. Desde el mínimo propuesto se aceptará como ampliación otros textos. En el proyecto de la Cátedra se ofrecebibliografía orientativa y de consulta de la cátedra o la que los alumnos incorporen. Esta última bibliografía referida intenta ser una mínima guía con los textos que la biblioteca del docente a cargo podrá aportar para la consulta, investigación o ampliación

FILMOGRAFIA: Se sugerirán una cantidad de títulos de films y documentales para la complementación de la bibliografía. Se hacen constar solo algunos para guardar concisión.Se remitirá a la Coordinación de la Carrera la filmografía completa de la cátedra.

**BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA**

**Ver Proyecto de cátedra.**

**PRESUPUESTO DE TIEMPO**

* *Desarrollo de las Unidades*:
  + *Primer Cuatrimestre*: **Introductoria hasta la 3**
  + *Segundo Cuatrimestre*: 4 **a 9**.

**EVALUACIÓN**

* Criterios de evaluación:

Durante los dos cuatrimestres las clases se desarrollarán utilizando variadas herramientas de información e interacción que se complementarán a la presencialidad: grupo de mails, grupo de whatsap, plataforma Classroom, clases grabadas en youtube.

Los criterios de evalución para la aprobación de la cursada serán: participación en la construcción del conocimiento en cada encuentro, participación en la formulación, elaboración y exposición de TP requeridos. Aprobación de los parciales con entrega en formato escrito y/o otras modalidades. Tratamiento en estas instancias de la bibliografía obligatoria, alternativa y complementaria del presente programa con fluidez.

**CONDICIONES PARA LA APROBACION DE LA CURSADA**

Entrega y participación de cada integrante en cada instancia en las fechas estipuladas. Participación en los encuentros estipulados como instancias de evaluación y aportes significativos en las dinámicas de cursadas ordinarias. Participación en el foro de wsp.

**CONDICIONES PARA LA ACREDITACION DE LA MATERIA**

Examen oral indivudual en mesa de acreditación con exposición de tema a elección (preferentemente transversal a varias unidades) y recuperación en diálogo con el tribunal de todas las unidades del presente programa.